	INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C, noviembre del 2020

Señor (a)
LUZ STELLA JAIMES AMAYA
Supervisora contrato No. **1353522/2020**
Profesional Grado 08
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes noviembre del año 2020

Referencia: No 1353522 del año 2020

MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS, identificada con la cédula de ciudadanía No. 39581573 de Girardot, en mi calidad de Contratista del SENA, en mi calidad de Instructora virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de **TREINTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS UN MIL QUINIENTOS PESOS M /cte** (**$37.901.500**) incluido IVA. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer pago correspondiente al mes de Febrero de 2020 por valor de **TRES MILLONES TREINTA Y DOS MIL CIENTO VEINTE PESOS M/Cte** (**$3.032.120**). b) NUEVE (9) pagos iguales por los meses de Marzo a Noviembre de 2020 por valor de **TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CINCUENTA PESOS M/Cte** ($37.790.150) cada uno. c) Un último pago en el mes de Diciembre de 2020 por valor de **SETECIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL TREINTA PESOS M/Cte** (**$758.030**).

Plazo: DIEZ (10) MESES, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal, para impartir Formación Profesional Integral de forma presencial y/o virtual, y otras acciones que se deriven de la formación, para atender la formación titulada y complementaria dirigida a los aprendices de los diferentes niveles y especialidades impartidas por el Centro Metalmecánico del SENA – Regional Distrito Capital de acuerdo con el horario de cada grupo y aplicando los procesos y procedimientos de los numerales 3.4 y 3.5 del estatuto de la formación profesional e integral del SENA. **PRIMERO: AREA: PEDAGOGIA ESPECIALIDAD: ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO.**

CLÁUSULA 4

	INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	**Ejecución y cierre de los programas:** Ficha: 2212866 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212867 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212868 Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento Ficha: 2212871 Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología **Ejecución de los programas** Ficha 2234520 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234522 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234523 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234524 Diagnostico de competencias desde la ingeniería pedagógica.	-Aplicativo SofiaPLus -LMS Territorium
2.	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	No aplica para el presente periodo de pago	No aplica para el presente periodo de pago
3.	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices.	Revisión y actualización de contenidos publicados en el LMS en los programas: Ficha: 2212866 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212867 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212868 Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento Ficha: 2212871 Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología Ficha 2234520 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234522 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234523 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234524 Diagnostico de competencias desde la ingeniería pedagógica.	- LMS Territorium
4.	De acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá	Desarrollo de Actividades de Aprendizaje apoyadas en técnicas didácticas activas.	Guías de aprendizaje,

	orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas del área.		LMS Territorium
5.	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Ejecución y evaluación del proceso de aprendizaje de los programas: Ficha: 2212866 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212867 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212868 Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento Ficha: 2212871 Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología Ficha 2234520 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234522 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234523 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234524 Diagnostico de competencias desde la ingeniería pedagógica.	-LMS Territorium -Guías de Aprendizaje -Aplicativo SenaSofiaPlus
6.	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Evaluación de las actividades de los programas: Ficha: 2212866 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212867 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212868 Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento Ficha: 2212871 Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología Ficha 2234520 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234522 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234523 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234524 Diagnostico de competencias desde la ingeniería pedagógica.	- -Aplicativo SenaSofiaPlus -LMS Territorium en el centro de calificaciones
7.	Mantener actualizado el aplicativo Sofía respecto a juicios de evaluación y reporte de horas	Registro de Juicios de Evaluación. Ejecución y cierre de los programas: Ficha: 2212866 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos	- -Aplicativo SenaSofiaPlus -LMS Territorium

		Ficha: 2212867 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212868 Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento Ficha: 2212871 Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología. Ficha 2234520 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234522 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234523 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234524 Diagnostico de competencias desde la ingeniería pedagógica	en el centro de calificaciones
8.	Cumplir con las actividades establecidas para el instructor en el procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral haciendo entrega en el momento requerido del portafolio de evidencias del instructor al Coordinador además rendir los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte formación profesional, dentro de los plazos estipulados por el Centro Metalmecánico para tal efecto.	Entrega y publicación de los informes solicitados por la Coordinación Académica.	-Informe de Actividades Académicas.
9.	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros.	-Registro de los juicios evaluativos - Asociar las rutas de aprendizaje - Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros.	--Registro de Aprendices asociados a la Ruta , en el Aplicativo SenaSofiaPlus. -Reporte de Juicios de Evaluación
10.	Cumplir la ejecución de la formación	Cumplimiento de los lineamientos establecidos en	--Plataforma

	que se asigne para el acompañamiento de aprendices en ambientes virtuales de aprendizaje.	la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje V4 publicada en la plataforma CompromISO en el desarrollo de la formación de los programas asignados: Ficha: 2212866 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212867 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos Ficha: 2212868 Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento Ficha: 2212871 Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología. Ficha 2234520 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234522 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234523 Asesoría para el uso de las TIC en la formación Ficha 2234524 Diagnostico de competencias desde la ingeniería pedagógica	Territorium -Aplicativo Senasofiaplus
11.	Cumplir lo establecido en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje - GFPI-G-014 publicada en la plataforma CompromISO	Resultados de la evaluación y aplicación de la chequeo a las fichas evaluadas en el acompañamiento.	-Lista de chequeo -LMS Territorium
12.	Participar en los equipos de diseño y desarrollo curricular interdisciplinarios por programa, conjunto de programas o por redes de conocimiento, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras; haciendo entrega de los productos acordados con la Coordinación Académica del Centro Metalmecánico dentro de los tiempos estipulados.	No aplica para el presente periodo de pago	No aplica para el presente periodo de pago
13.	Participar en el desarrollo de innovaciones pedagógicas y del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación y	No aplica para el presente periodo de pago	No aplica para el presente periodo de pago

	desarrollo tecnológico, en concordancia con las exigencias del desarrollo sostenible.		
14.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato o coordinador del área a la cual pertenezca y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Entrega de informes mensuales de ejecución del contrato al supervisor.	-Informe de Reporte de Actividades Académicas. - noviembre del 2020 -Informe mensual de ejecución contractual – noviembre del 2020
15.	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No aplica para el presente periodo de pago	No aplica para el presente periodo de pago

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, 46251476 expedido por www.miplanilla.com correspondiente al mes de noviembre del año 2020.

Evidencias en (7) folios

Cordialmente,

Firma
MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS
Contratista
C.C. No. 39581573

Recibí a satisfacción:

Firma
LUZ STELLA JAIMES AMAYA
Supervisora contrato No. 1353522/2020
Profesional Grado 08
Dependencia Centro Metalmecánico

CENTRO METALMECANICO

Regional Distrito Capital

REPORTE MENSUAL DE ACTIVIDADES ACADEMICAS INSTRUCTORES

Numero de contrato: 1353522 / 2020

Instructor: MAGDA MELISSA RODRIGUEZ CELIS | CC: 39581573

Supervisor de contratos LUZ STELLA JAIMES AMAYA (Profesional G08) | Mes Reportado: NOVIEMBRE

Año 2020

Competencia a Desarrollar: INTEGRAR TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ACUERDOCON LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE

Resultados A Desarrollar: 1.RECONOCER LOS APORTES DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN. 2. DISEÑAR RECURSOS DIDÁCTICOS CON EL USO DE TIC, TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO FORMATIVO. 3. DETERMINAR LA IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS MEDIADOS POR LAS TIC, SEGÚN LAS NECESIDADES DE LA FORMACIÓN. 4. IDENTIFICAR HERRAMIENTAS TIC DE USO EDUCATIVO, SEGÚN SU CONTRIBUCIÓN AL PROCESO FORMATIVO.

No.FICHA o ACTIVIDAD	Fecha	Horario	No.Horas	Temática a Desarrollar	Observaciones	Firma Instructor
2212866 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos	03/11/2020	8 a 10	2	Recursos didácticos		
	04/11/2020	8 a 10	2	Planificación para el diseño de recursos didácticos		
	05/11/2020	8 a 10	2	Objetivos de aprendizaje (OA)		
	06/11/2020	8 a 10	2	Diseño de recursos didácticos		
	09/11/2020	8 a 10	2	Metodologías para el diseño		
	10/11/2020	8 a 10	2	Evaluación de recursos didácticos		
	11/11/2020	8 a 10	2	Evaluación de juicios y cierre del programa		
	Total Horas:		14	Observación del coordinador:	Firma coordinador:	

Competencia a Desarrollar: INTEGRAR TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ACUERDOCON LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE

Resultados A Desarrollar: 1.RECONOCER LOS APORTES DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN. 2. DISEÑAR RECURSOS DIDÁCTICOS CON EL USO DE TIC, TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO FORMATIVO. 3. DETERMINAR LA IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS MEDIADOS POR LAS TIC, SEGÚN LAS NECESIDADES DE LA FORMACIÓN. 4. IDENTIFICAR HERRAMIENTAS TIC DE USO EDUCATIVO, SEGÚN SU CONTRIBUCIÓN AL PROCESO FORMATIVO.

No.FICHA o ACTIVIDAD	Fecha	Horario	No.Horas	Temática a Desarrollar	Observaciones	Firma Instructor
2212867 Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos	03/11/2020	10 a 12	2	Recursos didácticos		
	04/11/2020	10 a 12	2	Planificación para el diseño de recursos didácticos		
	05/11/2020	10 a 12	2	Objetivos de aprendizaje (OA)		
	06/11/2020	10 a 12	2	Diseño de recursos didácticos		
	09/11/2020	10 a 12	2	Metodologías para el diseño		
	10/11/2020	10 a 12	2	Evaluación de recursos didácticos		
	11/11/2020	10 a 12	2	Evaluación de juicios y cierre del programa		
	Total Horas:		14	Observación del coordinador:	Firma coordinador:	

Competencia a Desarrollar: ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

Resultados A Desarrollar: 1. DESARROLLAR ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ELABORACIÓN DE ESTRUCTURAS MENTALES FLEXIBLES, B69CON BASE EN EL MODELO FORMATIVO. 2. RECONOCER LOS ELEMENTOS DE LA COGNICIÓN PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE UN DISCURSO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA EL MODELO FORMATIVO DE LA INSTITUCIÓN. 3. DETERMINAR LOS ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, POR MEDIO DE LA COGNICIÓN DEL APRENDIZAJE. 4. ANALIZAR LAS TÉCNICAS PEDAGÓGICAS Y DE PENSAMIENTO, A TRAVÉS DE SU INTEGRACIÓN EN PROCESOS EDUCATIVOS.

No.FICHA o ACTIVIDAD	Fecha	Horario	No.Horas	Temática a Desarrollar	Observaciones	Firma Instructor
2212868 Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento	03/11/2020	13 a 15	2	Estrategias didácticas en la enseñanza		
	04/11/2020	13 a 15	2	Estrategias didácticas en el aprendizaje		
	05/11/2020	13 a 15	2	Estrategias pedagógicas para la enseñanza		
	06/11/2020	13 a 15	2	Estrategias pedagógicas para el aprendizaje		
	09/11/2020	13 a 15	2	Técnicas pedagógicas para la formación		
	10/11/2020	13 a 15	2	Clases de técnicas pedagógicas para la formación		
	11/11/2020	13 a 15	2	Evaluación de juicios y cierre del programa		
	Total Horas:		14	Observación del coordinador:	Firma coordinador:	

Competencia a Desarrollar: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS

Resultados A Desarrollar: 1.MENCIONAR LOS ELEMENTOS CONCEPTUALES RELACIONADOS CON EL MODELO PEDAGÓGICO QUE SE MANEJA EN EL AMBIENTE DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. 2. IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS CONCEPTUALES DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA, LOS MEDIOS Y LAS FORMAS QUE SE APLICAN, SEGÚN LAS NECESIDADES DEL PLAN DE FORMACIÓN. 3. DESARROLLAR LA PLANEACIÓN DE UNA CLASE, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES. 4. ESTRUCTURAR UN PLAN DE FORMACIÓN DONDE APLIQUE LOS ELEMENTOS CONCEPTUALES RELACIONADOS CON LA FORMACIÓN EN EL PUESTO DE TRABAJO.

No.FICHA o ACTIVIDAD	Fecha	Horario	No.Horas	Temática a Desarrollar	Observaciones	Firma Instructor
2212871 Estrategias y medios para el aprendizaje de la tecnología	03/11/2020	15 a 17	2	Aprendizaje autónomo		
	04/11/2020	15 a 17	2	Materiales educativos		
	05/11/2020	15 a 17	2	Materiales y recursos multimedia		
	06/11/2020	15 a 17	2	Clasificación de materiales y recursos		
	09/11/2020	15 a 17	2	Planeación didáctica		
	10/11/2020	15 a 17	2	Estructuras y secuencias didácticas		
	11/11/2020	15 a 17	2	Evaluación de juicios y cierre del programa		
	Total Horas:		14	Observación del coordinador:	Firma coordinador:	

Competencia a desarrollar: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN LA METODOLOGÍA A DISTANCIA CON BASE EN LOS PLANES DE ESTUDIO.

Resultados a desarrollar: 1. ANALIZAR LA NATURALEZA Y EL ROL QUE CUMPLEN MAESTROESTUDIANTECOMO ACTORES PRINCIPALES DE UN PROCESOFORMATIVO MEDIADO POR LAS TECNOLOGÍAS. 2. REFLEXIONAR SOBRE LAS MODALIDADES DE FORMACIÓN EN LASQUE SE HACE USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LACOMUNICACIÓN COMO MEDIADORAS DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE. 3. COMPRENDER EL PROCESO DE APARICIÓN UN NUEVO TIPO DESOCIEDAD, DESDE LA INTERACCIÓN ENTRE GLOBALIZACIÓN,TECNOLOGÍA, CULTURA, INFORMACIÓN, CONOCIMIENTO YEDUCACIÓN. 4. HACER USO DE DIFERENTES HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS ÚTILESAL MOMENTO DE ORIENTAR UN PROCESO FORMATIVO MEDIADO PORLAS TECNOLOGÍAS.

No.FICHA o ACTIVIDAD	Fecha	Horario	No.Horas	Temática a Desarrollar	Observaciones	Firma Instructor
2234520 Asesoría para el uso de las TIC en la formación	12/11/2020	8 a 10	2	Globalización, tecnología e internet		
	13/11/2020	8 a 10	2	Sociedad de la información, del conocimiento y red		
	17/11/2020	8 a 10	2	Tecnologías de la Información y la Comunicación		
	18/11/2020	8 a 10	2	Implicaciones de las TIC en la educación		
	19/11/2020	8 a 10	2	Normatividad TIC		
	20/11/2020	8 a 10	2	Entornos Virtuales de Aprendizaje		
	23/11/2020	8 a 10	2	LMS - PLE - MOC		
	24/11/2020	8 a 10	2	Modalidades de formación con las tecnologías		
	25/11/2020	8 a 10	2	B-Learning y modalidad virtual y a distancia		
	26/11/2020	8 a 10	2	Didácticas de un proceso pedagógico mediado por TIC		
	27/11/2020	8 a 10	2	Actores del proceso de formación		
	30/11/2020	8 a 10	2	Teoría de las inteligencias múltiples		
	Total Horas:		24	Observación del coordinador:	Firma coordinador:	

Competencia a desarrollar: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN LA METODOLOGÍA A DISTANCIA CON BASE EN LOS PLANES DE ESTUDIO.

Resultados a desarrollar: 1. ANALIZAR LA NATURALEZA Y EL ROL QUE CUMPLEN MAESTROESTUDIANTECOMO ACTORES PRINCIPALES DE UN PROCESOFORMATIVO MEDIADO POR LAS TECNOLOGÍAS. 2. REFLEXIONAR SOBRE LAS MODALIDADES DE FORMACIÓN EN LASQUE SE HACE USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LACOMUNICACIÓN COMO MEDIADORAS DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE. 3. COMPRENDER EL PROCESO DE APARICIÓN UN NUEVO TIPO DESOCIEDAD, DESDE LA INTERACCIÓN ENTRE GLOBALIZACIÓN,TECNOLOGÍA, CULTURA, INFORMACIÓN, CONOCIMIENTO YEDUCACIÓN. 4. HACER USO DE DIFERENTES HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS ÚTILESAL MOMENTO DE ORIENTAR UN PROCESO FORMATIVO MEDIADO PORLAS TECNOLOGÍAS.

No.FICHA o ACTIVIDAD	Fecha	Horario	No.Horas	Temática a Desarrollar	Observaciones	Firma Instructor
2234522 Asesoría para el uso de las TIC en la formación	12/11/2020	10 a 12	2	Globalización, tecnología e internet		
	13/11/2020	10 a 12	2	Sociedad de la información, del conocimiento y red		
	17/11/2020	10 a 12	2	Tecnologías de la Información y la Comunicación		
	18/11/2020	10 a 12	2	Implicaciones de las TIC en la educación		
	19/11/2020	10 a 12	2	Normatividad TIC		
	20/11/2020	10 a 12	2	Entornos Virtuales de Aprendizaje		
	23/11/2020	10 a 12	2	LMS - PLE - MOC		
	24/11/2020	10 a 12	2	Modalidades de formación con las tecnologías		
	25/11/2020	10 a 12	2	B-Learning y modalidad virtual y a distancia		
	26/11/2020	10 a 12	2	Didácticas de un proceso pedagógico mediado por TIC		
	27/11/2020	10 a 12	2	Actores del proceso de formación		
	30/11/2020	10 a 12	2	Teoría de las inteligencias múltiples		
	Total Horas:		24	Observación del coordinador:	Firma coordinador:	

Competencia a desarrollar: ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS EN LA METODOLOGÍA A DISTANCIA CON BASE EN LOS PLANES DE ESTUDIO.

Resultados a desarrollar: 1. ANALIZAR LA NATURALEZA Y EL ROL QUE CUMPLEN MAESTROESTUDIANTECOMO ACTORES PRINCIPALES DE UN PROCESOFORMATIVO MEDIADO POR LAS TECNOLOGÍAS. 2. REFLEXIONAR SOBRE LAS MODALIDADES DE FORMACIÓN EN LASQUE SE HACE USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LACOMUNICACIÓN COMO MEDIADORAS DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE. 3. COMPRENDER EL PROCESO DE APARICIÓN UN NUEVO TIPO DESOCIEDAD, DESDE LA INTERACCIÓN ENTRE GLOBALIZACIÓN,TECNOLOGÍA, CULTURA, INFORMACIÓN, CONOCIMIENTO YEDUCACIÓN. 4. HACER USO DE DIFERENTES HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS ÚTILESAL MOMENTO DE ORIENTAR UN PROCESO FORMATIVO MEDIADO PORLAS TECNOLOGÍAS.

No.FICHA o ACTIVIDAD	Fecha	Horario	No.Horas	Temática a Desarrollar	Observaciones	Firma Instructor
2234523 Asesoría para el uso de las TIC en la formación	12/11/2020	13 a 15	2	Globalización, tecnología e internet		
	13/11/2020	13 a 15	2	Sociedad de la información, del conocimiento y red		
	17/11/2020	13 a 15	2	Tecnologías de la Información y la Comunicación		
	18/11/2020	13 a 15	2	Implicaciones de las TIC en la educación		
	19/11/2020	13 a 15	2	Normatividad TIC		
	20/11/2020	13 a 15	2	Entornos Virtuales de Aprendizaje		
	23/11/2020	13 a 15	2	LMS - PLE - MOC		
	24/11/2020	13 a 15	2	Modalidades de formación con las tecnologías		
	25/11/2020	13 a 15	2	B-Learning y modalidad virtual y a distancia		
	26/11/2020	13 a 15	2	Didácticas de un proceso pedagógico mediado por TIC		
	27/11/2020	13 a 15	2	Actores del proceso de formación		
	30/11/2020	13 a 15	2	Teoría de las inteligencias múltiples		
	Total Horas:		24	Observación del coordinador:	Firma coordinador:	

Competencia a desarrollar: ESTRUCTURAR PROYECTOS PARA LA FORMACIÓN SEGÚN PERFIL DE SALIDA

Resultados a desarrollar: 1.DISEÑAR INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES EN COMPETENCIAS, ACORDE CON EL PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL APRENDIZ Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO LABORAL. 2. AJUSTAR LOS PROCESOS Y HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS, DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA DE LA INGENIERÍA PEDAGÓGICA. 3. VALIDAR EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO, TENIENDO EN CUENTA LA METODOLOGÍA PROPUESTA POR LA INGENIERÍA PEDAGÓGICA. 4. ELABORAR EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN, A PARTIR DE LAS EVIDENCIAS RECOGIDAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

No.FICHA o ACTIVIDAD	Fecha	Horario	No.Horas	Temática a Desarrollar	Observaciones	Firma Instructor
2234524 Diagnostico de competencias desde la ingeniería pedagógica	12/11/2020	15 a 17	2	Ingeniería Pedagógica		
	13/11/2020	15 a 17	2	Tecnología educativa		
	17/11/2020	15 a 17	2	Diseño instruccional		
	18/11/2020	15 a 17	2	Teorías del aprendizaje y diseño instruccional		
	19/11/2020	15 a 17	2	Programas de formación		
	20/11/2020	15 a 17	2	Tipos y componente de programación en la formación		
	23/11/2020	15 a 17	2	Competencias laborales		
	24/11/2020	15 a 17	2	Evaluación en la adquisición de competencias		
	25/11/2020	15 a 17	2	Técnicas e instrumentos		
	26/11/2020	15 a 17	2	Evaluación diagnóstica		
	27/11/2020	15 a 17	2	Elaboración del diagnostico		
	30/11/2020	15 a 17	2	Fases del proceso de diagnóstico		
	Total Horas:		24	Observación del coordinador:	Firma coordinador:	

TOTAL HORAS MES :	152

INCAPACIDAD		DESDE:	DD		MM		AA		HASTA:	DD		MM		AA		MOTIVO:
PERMISO		DESDE:	DD		MM		AA		HASTA:	DD		MM		AA		MOTIVO:
INASISTENCIA		DESDE:	DD		MM		AA		HASTA:	DD		MM		AA		MOTIVO:

NOMBRE SUPERVISOR DEL CONTRATO:	LUZ STELLA JAIMES AMAYA (Profesional G08)	**FIRMA:**	